PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** mejoramiento de las labores de la empresa ganadera
- **Código del Programa de Formación:** 72220005 versión 1

  Nombre del Proyecto: Creación de unidades productivas especializadas en ganadería de doble propósito aplicando buenas prácticas ganaderas en el Valle del Cauca.
- **Fase del Proyecto**: ANÁLISIS
- **Actividad de Proyecto:** Realizar informe escrito de diagnóstico del entorno productivo y empresarial para la creación de la unidad productiva especializada en ganadería de doble propósito, entregando informe escrito
- **Competencia:**

✓ Manejar la producción de las especies pecuarias conforme a la normatividad de la agricultura ecológica.
✓ Formular proyectos de producción biotecnológica vegetal de acuerdo con requerimientos del cliente.
✓ Elaborar presupuestos de acuerdo con metodología y guía técnica.

- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:**

✓ Alistar instalaciones, máquinas, equipos, herramientas e insumos según manual de procedimientos.
✓ Identificar los productos o servicios para la implementación de la unidad productiva, según diagnóstico del entorno y las necesidades del mercado.
✓ Liderar proyectos transformacionales en áreas de influencia según requerimientos del contexto social y productivo rural.

2. PRESENTACION

Estimado Aprendiz tiene en sus manos la Guía de Aprendizaje integrada número 01 que corresponde a la fase ANÁLISIS del proyecto formativo, que le orientará en su proceso formativo de los temas relacionados en lo referente a manejo de bovinos enfocados en la producción de carne y leche en el sistema de doble proposito bajo buenas practicas ganaderas, para garantizar la inocuidad de la leche y carne destinada al consumo humano. Agradezco realizar las actividades detalladas de manera comprometida y ordenada en el tiempo destinado para cada una.

3. FORMULACION DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividad de reflexión inicial

SITUACIÓN PROBLEMICA: En nuestra región la mayoría de las personas del sector rural se dedican a la producción de animales y principalmente especies menores. La explotación de animales referentes a especies mayores la realizan en menor proporción, junto a esto hacen manejo de los cultivos agrícolas de pequeña escala formando ocasionalmente pequeñas parcelas caseras. Frente a lo anterior, se puede manifestar que la producción de alimentos es variada pero en pequeñas cantidades lo que dificulta cumplir con los requerimientos nutricionales de las familias, además la producción de leche y carne asì como sus derivados de excelente calidad es muy limitada, es por ello que se ve en la necesidad de aumentar la producción leche y carne de buena calidad mediante el establecimiento de una unidad productiva de ganado de doble proposito que conlleve a generar mayor y mejor producción de animales y por ende mayor abastecimiento de carne y leche de calidad y con ello mayores ingresos para las familias del sector rural.

3.1.1. Reflexionar a cerca de las alternativas para el establecimiento de las unidades productivas de sistemas ganaderos de doble propósito, teniendo en cuenta la situación planteada, así como el propósito de la producción de las especies mayores que es generar ingresos, socialice con su Instructor y grupo emplenaria a partir del siguiente interrogante:

- ¿Qué alternativas innovadoras propone para el establecimiento de dicha unidad productiva?



3.1.2 Reflexionar sobre la importancia de aplicar conocimientos técnicos en la producción y específicamente en manejo zootécnico referente a sanidad animal bioseguridad, manejo de praderas, alimentación y nutrición, luego observar el video “ certificación en buenas practicas ganaderas”. Participe en el conversatorio con experiencias personales relacionadas con buenas practicas ganaderas y la obtención de leche.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.

3.2.1 Analizar aspectos relacionados con el manejo de unidades productivas de ganado de doble propósito, teniendo en cuenta su experiencia y conocimiento previo, responda las siguientes preguntas en forma individual y participe de socialización con el Instructor y grupo en plenaria.

- ¿Qué tipo de producciones bovinas conoce? (Extensivo, Intensivo o Estabulación)
- ¿Qué tipo de instalaciones conoce y de qué materiales están construidas?
- ¿Qué tipo de razas predominan en la zona? Nómbrelas e identifique 4 características de cada una.
- ¿Qué tipo de alimentación conoce? Nombre cada uno de ellos.
- Defina buenas practicas ganaderas y si conoce los normas sanitarias y ¿Quién las rige?

3.1 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).



3.3.1 Elaborar el diagnóstico técnico para la creación de la unidad productiva especializada en ganadería de doble propósito, teniendo en cuenta información dada por el Instructor, material de apoyo y normatividad vigente. En equipos de trabajo elabore informe escrito.

3.3.1.1 Reconocer la situación ganadera de la zona o entorno próximo a la ubicación de la unidad productiva ganadera, teniendo en cuenta las indicaciones que se dan a continuación, participe de mesa redonda con el Instructor y el grupo en plenaria.

Estimado aprendiz para dar inicio a la actividad iniciaremos por identificar los nombres de las personas más representativas que se dedican a la labor ganadera, e indicar los sitios donde se encuentran ubicadas las principales explotaciones ganaderas doble propósito en la zona. Identifique si hay alguna producción ganadera que se caracterice por estar certificada con buenas practicas ganaderas en la producción de leche y carne, los aspectos más importantes en la producción, su manejo, tipo de alimentación y por ende la nutrición (tipo de alimentos utilizados, si aplican normas de bioseguridad, y como aplican el mejoramiento genético de los animales reproductores).

3.3.1.2 Identificar las buenas prácticas ganaderas aplicadas en los diferentes sistemas de producción doble propósito, que garanticen la inocuidad y la calidad de la leche y la carne en las unidades productivas. En forma individual desarrolle el siguiente taller y socialice las respuestas con el Instructor y grupo en plenaria.

1. ¿Cómo realiza el protocolo de Ordoño?

2. ¿Cómo realiza el proceso sanitario?

3. ¿Qué tipos de alimentación utiliza para la nutrición del ganado?

4. ¿Qué manejo le da a los residuos orgánicos?

5. ¿Qué manejo le da a los residios sólidos?

3.3.1.3 Describir las características de cada raza bovina de carne Europea, teniendo en cuenta las características como tamaño, color del pelaje, la conformación del cuerpo, características referentes a la ganancia de peso diaria, peso al nacer y peso final. En equipos de trabajo elabore la siguiente tabla.

a. según su fenotipo. Razas Europeas.

Tipo	Características	Imagen visual

SIMMENTAL		
ABERDEEN ANGUS		
HEREFORD		
CHAROLAIS		
LIMOUSINE		

GYR		
HARTON DEL VALLE		

3.3.1.4 Describir las características de las razas destinadas a la producción de carne de origen Asiático existentes en nuestra región, tener en cuenta la información que se presenta a continuación. En equipos de trabajo elabore la siguiente tabla.

- Las razas de ganado bovino provenientes del tronco del Bos indicus se caracterizan por que cada una produce una carne con diferentes propiedades nutricionales.

a. según se Fenotipo. Razas Bos indicus.

	**BRAHMAN:**

	**GUZERA:**
	**NELORE:**
	**BEEFMASTER:**
	**GYROLANDO:**

3.3.1.5 Consultar sobre las principales razas existentes de bovinos de carne, tipo de instalaciones y equipos que se manejan en las unidades productivas ganaderas de doble propósito en la zona, teniendo en cuenta material de apoyo proporcionado por el instructor. Elabore en equipos de trabajo la consulta y entregue por escrito, paticipe de socialización en plenaria.

3.3.1.6 Reconocer aspectos relacionados con el manejo técnico de los bovinos, tipo de instalaciones y equipos, determinación de capacidad de carga, ubicación, orientación, iluminación, temperatura, teniendo en cuenta información dada por el Instructor y material de apoyo. En forma individual desarrolle el siguiente taller, participe en socialización con el Instructor y el grupo en plenaria.

- Para la construcción de un establo (ganadero) ¿Qué recomendaciones se debe tener en cuenta?
- Antes de realizar el establecimiento de un establo. ¿Qué es aspectos fundamentales se deben tener en cuenta?. Describa cada uno de ellos.
- Compare el manejo técnico de los bovinos, instalaciones y equipos, de su unidad productiva ganadera con las recomendaciones dadas por el Instructor, de acuerdo a la raza manejada.

3.3.1.7 Realizar recorrido por los diferentes lotes y establos de la unidad productiva a establecer, teniendo en cuenta información dada por el instructor, en grupos desarrolle trabajo escrito en el que aborden cada uno de los siguientes puntos:

1. Identifique territorio donde se habita y realice taller de mapas de territorio, verifique condiciones medio ambientales, funcionamiento de instalaciones existentes en la zona, equipos más empleados, implementos y accesorios empleados en ganadería, identificación de aspectos generales de la población y la forma como se produce el ganado destinado a la producción de carne y leche en la región.
2. Seleccione el sitio y distribución de la instalación, según factores ambientales, plan de producción y criterio técnico.
3. Determine los aspectos técnicos necesarios para posterior construcción y/o adecuación del establo y lote de terreno para la siembra de forraje.

3.3.1.8 Realizar la adecuación de la unidad productiva ganadera de doble propósito a establecer, teniendo en cuenta selección del lote, instalaciones, adecuación del predio y utilización de materiales y equipos (palas, rastrillos cutes). Participe en práctica de campo guiada por el Instructor, conforme un equipo de trabajo que involucre todos los compañeros del programa de formación con el fin de realizar un trabajo conjunto y colaborativo.

3.3.2 Identificar los productos, bienes o servicios para la unidad productiva a través de la técnica de lluvia de ideas entregando en grupos de trabajo un documento escrito de la idea de negocio.



3.3.2.1 Identificar las limitaciones y potencialidades del sector en la comunidad, mediante la actividad de campos de fuerza. Socializando las conclusiones en plenaria y realizando árbol de problemas de carácter social.

3.3.2.2 Identificar el concepto de mercado, oferta, demanda, precio, empresa, administración a través de la clase magistral del instructor que permita con palabras sencillas construir en gran grupo el significado de los conceptos.

3.3.2.3 Identificar los segmentos y nichos de mercado para sus productos de acuerdo a la explicación dada por el instructor, realizando en gran grupo el ejercicio de segmentación aplicado a la unidad productiva.

3.3.2.4 Realizar investigación de los elementos externos que afectaría el negocio, en cumplimiento al objetivo de la unidad productiva en forma de observación del entorno productivo, socializando en grupos de 5 aprendices.

3.3.3 Identificar las habilidades y destrezas personales como base del emprendimiento con el fin de que lideren procesos para la comunidad, de acuerdo a las características que debe tener un líder sostenible. Desarrollando en su totalidad en forma individual el formato perfil del emprendedor.

3.3.3.1 Realizar descripción breve de sí mismo, haciendo énfasis en la forma de actuar frente a cualquier problema y necesidad de la comunidad, para determinar el grado de pro actividad de cada uno, mediante diligenciamiento del dibujo “Quién soy yo” que se encuentra en el formato "perfil del emprendedor" participe de socialización con el grupo.

3.3.3.2 Determinar las características que debe tener el líder sostenible, teniendo en cuenta las orientaciones del Instructor, participe en grupo de la solución del caso "oportunidades y riesgos".

3.3.3.3 Valorar las habilidades interpersonales, organizacionales y tecnológicas de los aprendices y su comunidad en las diferentes situaciones susceptibles de mejora, teniendo en cuenta el análisis del

caso"oportunidades y riesgos". Presente en grupo la técnica didáctica de mapa estratégico social y socialicela en plenaria.

3.4. Actividades de transferencia del conocimiento



3.4.1 Presentar el informe escrito de diagnóstico del entorno productivo y empresarial para la creación de la unidad productiva especializada en ganadería de doble proposito, en equipos de trabajo presente el informe en exposición ante el Instructor y grupo en plenaria.

- Ambiente Requerido: Aula convensional, praderas, instalaciones ganaderas, corrales , establos
- Materiales: Tablero, papeleria, marcadores, borrador , hojas carta, tinta, papelbond , instalaciones pecuarias, recursos disponibles para el manejo de los semovientes.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
EVIDENCIAS DE CONOCIMIENTO **3.2.1.** Cuestionario 3.3.1.1 Participa en mesa redonda sobre el reconocimiento de la situación ganadera de la zona o entorno próximo a la ubicación de la unidad productiva ganadera. 3.3.1.2 Taller de identificación de buenas prácticas ganaderas aplicadas en los diferentes sistemas de producción doble propósito. 3.3.3.2 Caso "oportunidades y riesgos". EVIDENCIA DE DESEMPEÑO. 3.3.2.2. Identifica el concepto de mercado, oferta, demanda, precio, empresa, administración.	Presenta propuesta de establecimiento de la unidad productiva de bovinos de acuerdo con parámetros técnicos y objetivos de producción. Reconoce las razas de ganado adecuadas para la producción de Leche y carne para consumo humano. Identifica los diferentes sistemas de producción de ganado bovino en la zona. Describe los componentes del modelo de negocio de acuerdo a la metodología propuesta, según	Técnica: Valoración de conocimientos. Instrumento: Cuestionario, Talleres Técnica: observación directa. Instrumento. Lista de chequeo.

Construye en grupo significado de ls conceptos. 3.3.2.3. Ejercicio de segmentación en grupo aplicado a la unidad productiva. 3.3.2.4 Investiga los elementos externos que afectaría el negocio, a partir de la observación del entorno. 3.3.3.3 Desarrolla y socializa el mapa estratégico social. EVIDENCIA DE PRODUCTO. **3.3.1** Informe del diagnóstico técnico para la creación de la unidad productiva. **3.3.3.** Formato perfil del emprendedor **3.3.1.3** Cuadro caracteristicas fenotipicas razas bos taurus de carne. **3.3.1.4** Cuadro caracteristicas fenotipicas razas bos indicus. **3.3.1.5** Documento escrito consulta razas ganaderas doble propósito. **3.3.1.6** Taller sobre el manejo técnico de los bovinos. **3.3.1.7** Documento escrito con la caracterización del lote y los requerimientos para la construcción de las instalaciones pecuarias. **3.3.1.8** Practica adecuación instalaciones pecuarias. **3.3.2.1** Documento escrito que contenga el árbol de problemas. **3.3.3.1** Dibujo deligenciado de quien soy yo.	la naturaleza de la unidad productiva. Dimensiona las cualidades de los líderes, oportunidades de liderazgo regional, organizaciones líderes y proyectos líderes en el desarrollo del emprendimiento según políticas de desarrollo nacional.	Valoración de Desempeño. Instrumento: Lista de Chequeo Técnica: observación directa. Instrumento. Lista de chequeo Documento escrito, Talleres.

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Bovino: El ganado vacuno o bovino es aquel tipo de ganado que está **representado por un conjunto de vacas, bueyes y toros que son domesticados por el ser humano para su aprovechamiento y producción**; es decir esta clase abarca una serie de mamíferos herbívoros domesticados por el hombre para satisfacer ciertas necesidades bien sea alimenticias o económicas. El ser humano puede generar grandes ganancias en la crianza de estos animales debido a que puede obtener diversos elementos de ellos como su **carne, piel o leche**, por ende se puede decir que el ganado vacuno es una de las mejores inversiones económicas en cuanto a la crianza de animales se refiere; además generalmente **sus derivados son utilizados para la realización de otros productos de uso humano**.

Pastura: Este término se define a cualquier **hierba**, césped o pasto de que se alimenta los animales, el más común y frecuente puede referir a los herbívoros, rumiantes o llamados también ganado de toda clase. Pedazo, porción o fracción de comida o alimento que se da de una voz al ganado vacuno, especialmente al buey. Lugar, sitio o paraje con abundancia de hierba o pasto.

Pasto: Con antecedentes en la lengua latina (*pastus*), **pasto** es el nombre general que reciben diversas **hierbas**. El pasto es el alimento vegetal que crece en el suelo de los **campos** y que se destina a la alimentación de los animales.

Raza Híbrido • Casta o calidad del origen o linaje. • Cada uno de los grupos en que se subdividen algunas especies biológicas y cuyos caracteres diferenciales se perpetúan por herencia. • Se aplica al animal o vegetal que procede de la unión de dos individuos de especies diferentes. • Se aplica al individuo que tiene dos genes diferentes para un determinado carácter.

Corral. Recinto cercado y generalmente descubierto, junto a las casas rurales, que sirve para guardar el ganado doméstico.

Ganado de Carne: El ganado vacuno de carne es ganado destinado a la producción de carne (a diferencia del ganado lechero, que se utiliza para la producción de leche). La carne de bovinos maduros o casi maduros se conoce sobre todo como carne de vacuno. En la producción de carne de res hay tres etapas principales: operaciones de cría de vacas, antecedentes y operaciones de engorde. El ciclo de producción de los animales comienza en la cría de vacas; esta operación está diseñada específicamente para criar vacas para su descendencia. A partir de aquí, los terneros son criados en un corral de engorde. Además de la cría para satisfacer la demanda de producción de carne de vacuno, los propietarios también utilizan la cría selectiva para lograr rasgos específicos en su ganado de carne de vacuno. Un ejemplo de un rasgo deseado podría ser la carne más magra o la resistencia a las enfermedades. Las razas conocidas como de doble propósito también se utilizan para la producción de carne de vacuno. Estas razas han sido seleccionadas para dos fines a la vez, como la producción de carne de vacuno y de leche, o de carne de vacuno y de barril.

Ganado doble propósito: Los bovinos de **doble propósito** (DP) son el resultado del cruzamiento de razas lecheras especializadas (Bos taurus) con **ganado** cebú (Bos indicus) o criollos generalmente sin seguir un plan de mejoramiento específico, generalmente llamada **ganadería** de los trópicos, de los pobres, etc. es la predominante de los pequeños y medianos productores Latinoamericanos y del Caribe (LAC).

Ganado Lechero: El **ganado lechero** (también llamadas vacas lecheras) son vacas criadas por su capacidad de producir grandes cantidades de leche, a partir de la cual se elaboran los productos lácteos. Las vacas lecheras son generalmente de la especie Bos taurus.

6. REFERENTES BILBIOGRAFICOS

- Manual Agropecuario. Tecnologías orgánicas de la granja integral agropecuaria. Biblioteca del campo. Editorial lexus.
- DURAN, F. (Ed.).(2007) Manual del ganadero actual. (Vols 1-2) Grupo latino ltda.
- VILLENA, E. (Ed.) (2006) Manual practico de ganadería. Cultural, S.A.
- DURAN, F. (Ed.).Primera edición. Produccion ganadera en estabulación. Grupo latino ltda.
- DURAN, F. (Ed.).Primera edición. Enfermedades de la reproducción en bovinos. Grupo latino ltda.

Cibergrafia

Manual_ganadero.pdf (iniap.gob.ec)

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Ffredy gamboa barbosa	Instructor Pecuario	SER	

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					